

Le finalità

L'attenzione alla formazione delle nuove generazioni, l'educazione al confronto e alla convivenza, l'impegno a rimuovere le forme di esclusione, diventano occasione per costruire legami sociali **anche** tra adulti che provengono da culture differenti. Rispondere ai bisogni dei ragazzi per costruire conoscenza e coesione tra adulti favorisce la formazione di una "comunità di apprendimento" nella quale c'è un forte legame tra le attività che si svolgono in orario scolastico, quelle che si svolgono in orario extrascolastico, il quartiere e la città.



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Via Giacosa"

Via Giacosa, 46 Milano

PROGETTO INTERCULTURALE

La prospettiva interculturale assume la diversità quale occasione di interazione con tutte le differenze



Obiettivi

- Creare un clima di accoglienza nella scuola nei confronti degli alunni di cittadinanza non italiana, sinti rom, caminanti.
- Migliorare l'inserimento e l'integrazione degli allievi attraverso l'apprendimento della lingua.
- Favorire la valorizzazione della lingua d'origine.
- Promuovere la collaborazione e la partecipazione attiva delle famiglie di origine non italiana, sinti, rom, caminanti alla vita scolastica ed extrascolastica.
- Prevenire la dispersione scolastica degli alunni non italofoeni indirizzandoli verso percorsi individualizzati e la partecipazione alle attività extrascolastiche.
- Favorire la partecipazione attiva attraverso il coordinamento e la collaborazione con la rete territoriale e cittadina.
- Promuovere la riflessione su tematiche interculturali da inserire nel curriculum.

La centralità del progetto

si fonda sulla responsabilità collettiva che insegnanti, genitori, volontari assumono nell'educazione dei bambini e dei ragazzi.

Progetti attinenti

Primi passi: mediazione, laboratori.

Forte processo immigratorio: laboratori linguistici di italiano L2

"Misura per misura": laboratori linguistici di italiano L2, mediazione linguistica, formazione degli insegnanti sulla produzione di testi semplificati.

Iris: formazione degli insegnanti a riconoscere e valorizzare tutti i repertori plurilingui presenti nelle classi (lingue, dialetti, varietà locali).

Borse di studio offerte dall'associazione *Fiorella Ghilardotti*, per alunne meritevoli della Secondaria di primo grado.

Biblioteca: prestito e spazio compiti. *Comitato Genitori Trotter*.

Cineforum: Comitato Genitori Trotter

ParoleIngioco: corsi di lingua italiana per le mamme e i papà, italiano in gioco per i bambini, sostegno allo studio, Spazio di socialità e sartoria per le mamme.

Associazione "La Città del Sole-Amici del Parco Trotter".

Azioni

Accoglienza degli alunni neoarrivati e delle loro famiglie: test d'ingresso e raccolta della biografia dell'alunno e familiare

- Laboratori di italiano per alunni non italofoeni.
- Celebrazione della Giornata della Lingua Madre.
- Coordinamento delle attività extrascolastiche rivolte a tutti gli alunni: sostegno all'apprendimento della lingua italiana, sostegno allo studio, cineforum, laboratorio teatrale, musicale e coro, letture animate in lingua.
- Coordinamento delle attività scolastiche ed extrascolastiche rivolte ai genitori: laboratori linguistici per le mamme e i papà, spazio di socialità e sartoria rivolti a tutte le mamme.
- Comunicazione e collaborazione scuola-famiglia: cura dei materiali tradotti nelle lingue presenti nell'Istituto; confronto su tematiche educative per favorire la partecipazione attiva.