

## I.C. VIA GIACOSA 46/MILANO

Cod.Meccanografico: MIIC8DD005 - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0021

Indirizzo: MILANO VIA GIACOSA 46 20127 (MI)

### Sezione 1 - Dati

#### Dati Istituzione A.S. 2018/2019

N° Studenti:	1385	N° Classi:	60
N° Docenti:	189	N° Personale ATA:	29
Dirigente:	Francesco Muraro	DSGA:	Marcello Guglielmino
Docente Referente Promozione Salute:	Giovanna Laguaragnella (giogermani@gmail.com)	ESCS:	
Sito Web:	http://icgiacosa.edu.it		
Email istituto:	miic8dd005@istruzione.it		

#### Dati promozione Salute A.S. 2018/2019

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	2
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	0
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Comunicazioni interne Incontri Eventi
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico Counseling
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Cortili/giardini interni Ambienti liberi dal fumo Raccolta sprechi alimentari Raccolta differenziata rifiuti Supporti alla disabilità Parcheggio biciclette
<b>Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti</b>	
Accessibilità di alimenti salutari:	Frutta a metà mattina
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Giochi sportivi studenteschi Attività sportiva Uscite a tema
<b>Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto</b>	
Relative alla promozione di azioni antitabagismo:	Cartellonistica dedicata Percorsi specifici
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Attività di volontariato Peer education Life skill education

## Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2018/2019

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	189
N° ore complessive di formazione programmate:	60
Tipologia formazione:	Bullismo Life skills education Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Educazione ambientale Legalità Educazione stradale e sicurezza

## Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2018/2019

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	7
N° ore complessive di formazione programmate:	12
Tipologia formazione ATA:	Sicurezza informatica

## Sezione 2 - Autovalutazione

### Questionari A.S. 2018/2019

#### Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

##### 1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: Progettazione/programmazione d'istituto alla fase iniziale con prospettive di sviluppo curricolare verticale (life skills)

##### 1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio: Critica

Motivazione del giudizio assegnato: Non ancora parte della programmazione d'Istituto

##### 1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skills)

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Buona partecipazione docenti scuola secondari di I grado

##### 1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: In fase di sviluppo la "motivazione" alla formazione

##### 1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Buon percorso di sviluppo della riflessione e attuazione di ambienti innovativi per l'apprendimento e il benessere

## Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

### 2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: In fase di consolidamento progetti di qualità rivolti all'utenza e al territorio

### 2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Sì, con relazioni strutturate di rete (QuBi)

### 2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: La costruzione di una identità socio-culturale e pedagogica è complessa alla luce della composizione multiculturale dell'utenza e del quartiere

### 2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Sono presenti diverse azioni positive in merito

### 2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: In particolare in relazione a temi come la cooperazione internazionale, peer education e concessione di spazi per la socialità adulta e corsi di L2

## Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

### 3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Pianificazione cura ambienti edifici, lavoro di manutenzione ordinaria e straordinaria, in programmazione cantieri per rilascio CPI

### 3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: In via di definizione organizzativa

### 3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Attivi diversi servizi di sportello e di intervento a supporto di alunni e famiglie

## Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

### 4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	Da migliorare (partecipazione)

### 4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

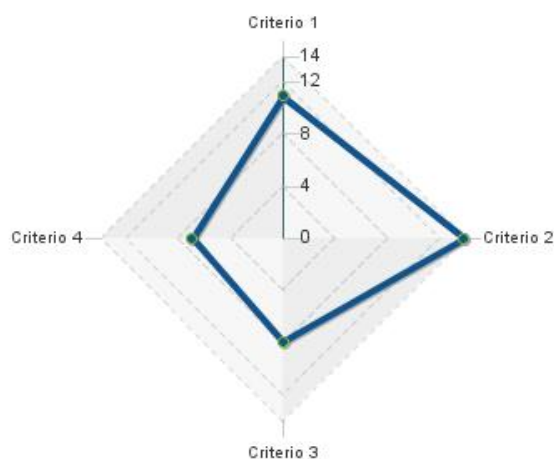
Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Regolare ricorso a consulenze e supporto di progettazione

### 4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	Da migliorare

## Risultati A.S. 2018/2019

Questionario	Punti assegnati
Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	11
Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	14
Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	8
Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	7
<b>Totale dei punti assegnati</b>	<b>40</b>



## Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

### Priorità A.S. 2018/2019

#### Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

Motivazione: Il percorso e' teso alla costruzione di una cultura di riferimento per tutta la comunita' educante.

### Traguardi A.S. 2018/2019

Descrizione del 1° traguardo:	Riduzione dei tempi di intervento e risoluzione delle difficoltà degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
Descrizione del 2° traguardo:	Valorizzazione delle comunità di pratica - adesione alla rete nazionale scuole all'aperto (formazione azione)

### Obiettivi A.S. 2018/2019

Curricolo, progettazione e valutazione	Verticalizzazione del curriculum educativo e progettazione di momenti di scambio e confronto sul piano didattico e pedagogico.
Ambiente di apprendimento	Lavoro di team sul setting delle classi e sull'organizzazione del parco come ambiente scientifico ed antropologico
Inclusione e differenziazione	Personalizzazione dei percorsi educativo-didattici degli alunni e monitoraggio con sportelli e consulenze interne e di esperti di tipo psicopedagogico
Continuità e orientamento	Consolidamento commissione stabile di lavoro definita sul raccordo/orientamento
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Costruzione di un percorso identitario socio-culturale e pedagogico
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Richiesta di personale per una scuola ad alto flusso migratorio e ad alto indice di complessità.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Consolidamento e miglioramento azioni funzionali alla creazione di relazioni stabili (reti, progetti, servizi)